

PERIODEPLAN FOR SEPTEMBER, OKTOBER OG NOVEMBER - ARKEN

Vi vektlegger kvaliteten i samspillet på vår småbarnsavdeling. Små barn er helt avhengig av å knytte gode relasjoner til de voksne i barnehagen for å kunne utvikle seg og lære.

- Vi ønsker å legge til rette for at det er barnets initiativ, uttrykk, blikk og motorikk som skal være utgangspunktet for samspillet.
- Små barn har vansker med å regulere sine egne følelser. Vi voksne er derfor nødt til å hjelpe barnet med dette, for eksempel ved hjelp av stemmebruk og kroppsspråk (Vi ønsker å benytte formidlingsdialogmetoden)
- Det er også viktig at vi voksne tilfredsstiller barnas behov for nærhet, trøst og beskyttelse. Det betyr at man tilrettelegger for læring, mestring, utvikling og utforsking i det hverdagslige samspillet.
- Vi ønsker å gi små barn språkstimulering i det daglige samspillet som ved måltidene, stellesituasjon, garderoben, rydde tid etc. Det kan for eksempel være mange muligheter for språkstimulering mens du sitter og spiser, men det krever at vi voksne sier noe, at vi ser på barna, er der og bruker oss selv.
- Vi ønsker å vise hvor kompetente barna er, og hvor verdi full og meningsfull deres kultur er (som toddlerkulturen de yngste har seg i mellom)
- Vi legger til rette for ulik utvikling og mestring til 1 og 2 åringene på turer og aktiviteter. Hos oss er de på tur i skogen før de har tatt sine første skritt.



I Rammeplanen står det at vi skal møte barnets behov for omsorg, trygghet, tilhørighet og anerkjennelse og sikre at barna får ta del i og medvirke i fellesskapet. Rammeplan skriver at barnehagen skal være et trygt og utfordrende sted der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap. Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Dette forutsetter at vi støtter barnas initiativ til samspill og bidrar til at alle kan få leke med andre, oppleve vennskap og lære å beholde venner.

Tema i denne periodeplan vil være **VENNSKAP, FØLELESER OG HØST**.

Neste side vil dere se hvordan vi ønsker å jobbe med disse temaene, gjennom Rammeplanens 7 fagområder.

PERIODEPLAN FOR SEPTEMBER, OKTOBER OG NOVEMBER - ARKEN

Kommunikasjon, språk og tekst

- Vi benytte sang, rim, regler, bevegelseslek og fortellinger for å stimulere språket, impulser til tema og leken/ barns egenkultur
- Vi legger til rette for deltakelse i vennskapsfortellingene
- Barna skal bli kjent med ordbilder og sangbilder
- Barna vil bli kjent med høst- og vennskaps sanger
- Legger tilrette for at barna oppleve bibelfortellinger og kristene sanger
- Benytte tegn- til tale og dagstavle

Kunst, kultur og kreativitet

- Lage felles- vennskapsbilde
- Lage familiehus til hvert enkelt barn
- Lage et felles lønnetre som endres etter årstidene
- Lage rekvisitter til vårt hovedeventyr for halvåret
- Legge til rette for kreative høstbilder
- Musikksamling

Etikk, religion og filosofi

- Vi undrer oss sammen med barna, gjennom lek, samling, tur og i hverdagssituasjoner.
- Barna blir kjent med det kristne budskapet gjennom eget opplegg
- Snakke om når vi bruker stopp tegnet og hvorfor
- Ha bilder på ulike følelser på veggen, som vi ser på og snakker om
- JEG og DU er Vi aktiviteter

Kropp, bevegelse, mat og helse

- Jobbe med måltidaktiviteter, gode på- og av kledningsrutiner og roe- ned aktivitet
- Inspirere til allsidig bevegelsesglede, øye – hånd koordinasjon.
- Bli kjent med ulike kroppsdelar via fortelling og sang
- Bli kjent med samarbeidslek og turtaking gjennom akt. lek
- Bli kjent med klær til ulikt vær

Tema Vennskap/følelser Høst

Antall, rom og form

- Vi benevner/ bevisgjør tall i hverdagsgjøre mål sammen med barna
- Bli kjent med tall ,mengde, stor /liten gjennom sanger, regler og eventyrtfortellinger
- Vi spiller lette brettspill og puslespill sammen, der barna får kjennskap til tall, mønster, former, problemløsning ets.

Natur, miljø og teknologi

- Vi lar årstiden prege rommet inne.
- Plante frø fra lønnetreet vårt
- Se etter høsttegn
- Kims lek med ting fra naturen eller frukt/grønnsaker
- Bli kjent med insekter og dyr som lever i skogen og på gården.

Roller og arbeidsmåter- i trå med Rammeplanen

- Skepe et godt leke- og tilvennings miljø for nye og gamle barn
- Legge til rette for aktiviteter som innbyr til fellesskapsfølelse, aktiv glede og oppmuntre til å dele, å være raus.
- Legge til rette for aktiviteter hvor barn får trening i å bli kjent med ulike følelser.
- Legge tilrette for "tegn til tale" og dagstavle som en forsterkende støtte i språklæringsprosessen
- Høstaktiviteter gjennom sanselek
- Legge tilrette for fortellinger gjennom forming, sang og bevegelseslek.
- Legge tilrette for turtaking og samarbeidsaktivitet i smågrupper
- Ordensbarns oppgaver for 2 åringene

-Dokumentasjon

Nærmiljø og samfunn

- Vi går på turer til vår faste tur plass og finner vårt lønnetre
- Følge et lønnetre gjennom årstidene-
- Vi finner også et lønnetre som vi kan se fra barnehagen
- Vi besøker Ekeberg husdyrpark
- Tur til biblioteket med 2 åringene
- Bli kjent med brannvernuka
- Gjenkalle turene

JEG og DU er VI

OMRÅDE	DELMÅL	METODE
JEG	• Vi skal bidra til at barnet utvikler en positiv selvfølelse og et realistisk selvilde, og få kjennskap til sin identitet: "Hvem er jeg?" • Vi vil lære barna å forstå følelsene sine og hvordan de selv og andre uttrykker dem. • Vi vil hjelpe barnet til å kjenne på hva de vil, og uttrykke det på en positiv måte.	Bli kjent med barnets familie /familiehuset hvert barn har i bhg en Be om barnets yndlings aktivitet hjemme. Kan være en sang, dans, eventyr, brettspill etc. Ha bilder på ulike følelser på veggen, som vi ser på og snakker om Sangen: Jeg blir så glad når jeg ser deg og Akkurat som sauen Bli kjent med stopp tegn
DU	• Barna skal lære å ta kontakt med andre barn på en positiv måte • Gi barna gode muligheter til å utvikle vennskap.	Fortelle eventyret om jenta eller gutten som hadde så vondt i hodet og fikk hjelp av dyrene i skogen, dyra fra gården og andre hun/han møter. Legger til rette for samarbeids - og turtakings lek Sang: Du har noe ingen andre har.
VI	• Vi ønsker å vise hvor kompetente barna er, og hvor verdi full og meningsfull deres kultur er (som toddlerkulturen de yngste har seg i mellom) • Vi vil at det skal være morsomt å være sammen, med plass for masse gledefyllt lek og tøys og tull.	Sang: Vi tar hverandres hender Bli kjent med fortellingen «Sauen som gikk seg bort» Felles aktivitet til for eksempel «Jungel sprell» sanger. Gi barna stor plass til deres toddellek hvor vi legger til rette for at barn ser at de kan ha glede og nytte av hverandre
VOKSEN - ROLLEN	Støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen Skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet Skal bidra til å fremme barnas tilhørighet til samfunnet, natur og kultur.	Hjelp barn inn i god lek og skape et miljø for gode vennskapsbånd. Skape gode, nære relasjoner og bygger tillit. Skape trygghet, tilhørighet og tilknytning. Støtte barnas identitetsutvikling og positive selvforståelse Anerkjennende kommunikasjon Undre oss sammen, være nysgjerrige og utforskende. Voksne med god relasjonskompetansen som viser nærhet, varme, raushet og velvilje - VI benytter formidlingsdialogmetoden