

Periodeplan Noah Januar og februar 2024

Ifølge Rammeplan skal barnehage bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er, og synliggjøre den enkeltes plass og verdi i fellesskapet. Barnehagen skal bruke mangfold som en ressurs i det pedagogiske arbeidet og støtte, styrke og følge opp barna ut fra deres egne kulturelle og individuelle forutsetninger.

Tema/fokus: Hovedmål for perioden: Januar og februar	VINTER OG EVENTYR Barna skal bli kjent med årstiden vinter gjennom begreper, kreativitet, utforskning og eksperimentering. Barna skal bli kjent med eventyrfortellinger.
---	---

Fagområdet	Mål	Innhold
KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST	-Språket brukes som et verktøy for å bygge relasjoner, delta i lek. - Gjentakelse styrker ordforråd og språkforståelse. - Barna opplever en bred variasjon av eventyr, bibelfortellinger, sagn i ulike uttrykksformer. - Vi utforsker, improviserer og eksperimenterer med rim, rytme, lyder og ord.	Sanger: -sanger fra Sprell i jungelen -Gud er så glad i meg -Jeg folder mine hender små -Vår gud er så stor, så sterk og så mektig Bevegelse- og gjentagelsessanger: -God morn alle sammen -Hjulene på bussen -Lille Petter edderkopp -Bake kake -Lille kattepus Fortellingene: - Skinnvotten - Dyrene i Hakkebakkeskogen - Bukkene Bruse -Jesus som 12-åring i templet -Den lamme mannen
KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE	-Barna erfarer trivsel, glede og mestring gjennom varierte bevegelsesopplevelser, både innendørs og utendørs, gjennom hele året.	Utforske og leke med snø og is: La barna kjenne på teksturene og utforske vintermateriale - Ta på, kjenne på snø - Lage snømann Inne-aktiviteter: oppleve og lage musikk, danse, rytmeaktiviteter
KUNST, KULTUR OG KREATIVITET	-Presentere ulike teknikker og materialer for å uttrykke seg estetisk.	Maling i snøen: Oppfordre barna til å uttrykke seg ved å male bilder på den

Periodeplan Noah Januar og februar 2024

Ifølge Rammeplan skal barnehage bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er, og synliggjøre den enkeltes plass og verdi i fellesskapet. Barnehagen skal bruke mangfold som en ressurs i det pedagogiske arbeidet og støtte, styrke og følge opp barna ut fra deres egne kulturelle og individuelle forutsetninger.

Tema/fokus: Hovedmål for perioden: Januar og februar	VINTER OG EVENTYR Barna skal bli kjent med årstiden vinter gjennom begreper, kreativitet, utforskning og eksperimentering. Barna skal bli kjent med eventyrfortellinger.
---	---

		hvite vinteroverflaten eller på arket
NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI	- Barna er aktive i å erfare og utforske naturens mangfold, og de nyter positive opplevelser med friluftsliv gjennom hele året.	- Eksperimentere, utforske og erfare naturen om vinteren - Turer i nærområdet - Eksperimentere med snø/is/ vann (Hvordan blir snø/ is til vann)
ANTALL, ROM OG FORM	-Barna opplever størrelser i miljøet sitt, sammenligner dem, benytter kroppen og sansene for å utvikle forståelse for rom, utforsker, gjenkjenner egenskapene ved former og sorterer dem på ulike måter.	-Lage ulike former av snø og is -Formingsaktiviteter (Former og mengder)

ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI	- Barna dyrker interesse og respekt for hverandre og erkjenner verdien av likheter og ulikheter innenfor et fellesskap. - Barna blir introdusert for grunnleggende verdier i både kristen og humanistisk arv og tradisjon. Innlede/bemerke fastetid	Temaer til Bibelsamling: -Jesus som 12-åring i templet -Den lamme mannen Kristne sanger: -Gud er så glad i meg - Jeg folder mine hender små - Vår gud er så stor, så sterk og så mektig - Karneval i barnehagen
NÆRMILJØ OG SAMFUNN	- Barna blir kjent med mangfoldet av tradisjoner, livsstiler og familiestrukturer. De blir også introdusert for samisk kultur.	-Markere samenenes nasjonaldag - Joik/Høre på samisk folkemusikk - spise samisk mat