

Periodeplan for Noah September, oktober og november 2023.

I rammeplanen står det at vi skal møte barnets behov for omsorg, trygghet, tilhørighet og anerkjennelse og sikre at barna får ta del i og medvirke i fellesskapet. For periodeplanen vil vi derfor ha fokus på vennskap, følelser, omsorg og tillit. Høsten vil også få sin plass i denne periodeplanen.



Hvordan skal vi få til dette?

- Vi jobber med at hvert enkelt barn får sitt familiehus på avdelingen.
- Vi jobber med ulike formingsaktiviteter med maling eller fargestifter hvor vi bruker høstens farger.
- Vi har dukketeater og bibelsamling med kristent innhold, hvor budskapet er vennskap, inkludering og omsorg.
- Vi vil ha musikkksamling hver fredag hvor vi fokuserer på sanger om vennskap. Siste torsdag i mnd. vil det også være en fellessamling for hele barnehagen.
- Vi finner et fast tursted og et tre vi kan se endringer ved. Her følger vi med på hvilke endringer treet har gjennom årstidene vi går gjennom i løpet av et barnehageår.
- Vi vil ha bilder av ulike følelser på veggen, som vi ser på og snakker om hva de betyr og hvordan vi føler oss ved de ulike uttrykkene.
- Vi snakker om hvordan vi skal være mot hverandre. Viktigheten med å si unnskyld. Det er fint å gi en klem, men vi må også passe på at mottaker vil ha en klem. Det er greit at de ikke alltid ville ha eller gi en klem.
- Vi vil ha mindre lekegrupper, her vil barna få en følelse av tilhørighet, samtidig som de bygger vennskap.
- JEG og DU, er VI- aktiviteter. (Hva dette innebærer ligger som vedlegg)

JEG og DU er VI

OMRÅDE	DELMÅL	METODE
JEG	<ul style="list-style-type: none"> • Vi skal bidra til at barnet utvikler en positiv selvfølelse og et realistisk selv bilde, og få kjennskap til sin identitet: "Hvem er jeg?" • Vi vil lære barna å forstå følelsene sine og hvordan de selv og andre uttrykker dem. • Vi vil hjelpe barnet til å kjenne på hva de vil, og uttrykke det på en positiv måte. 	<p>Bli kjent med barnets familie /familiehuset hvert barn har i bhg en</p> <p>Be om barnets yndlings aktivitet hjemme. Kan være en sang, dans, eventyr, brettspill etc.</p> <p>Ha bilder på ulike følelser på veggen, som vi ser på og snakker om</p> <p>Sangen: Jeg blir så glad når jeg ser deg og Akkurat som sauen</p> <p>Bli kjent med stopp tegn</p>
DU	<ul style="list-style-type: none"> • Barna skal lære å ta kontakt med andre barn på en positiv måte • Gi barna gode muligheter til å utvikle vennskap. 	<p>Fortelle eventyret om jenta eller gutten som hadde så vondt i hodet og fikk hjelp av dyrene i skogen, dyra fra gården og andre hun/han møter.</p> <p>Legger til rette for samarbeids - og turtakings lek</p> <p>Sang: Du har noe ingen andre har.</p>
VI	<ul style="list-style-type: none"> • Vi ønsker å vise hvor kompetente barna er, og hvor verdi full og meningsfull deres kultur er (som toddlerkulturen de yngste har seg i mellom) • Vi vil at det skal være morsomt å være sammen, med plass for masse gledefylt lek og tøys og tull. 	<p>Sang: Vi tar hverandres hender</p> <p>Bli kjent med fortellingen «Sauen som gikk seg bort»</p> <p>Felles aktivitet til for eksempel «Jungel sprell» sanger.</p> <p>Gi barna stor plass til deres todellek hvor vi legger til rette for at barn ser at de kan ha glede og nytte av hverandre</p>
VOKSEN - ROLLEN	<p>Støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen</p> <p>Skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet</p> <p>Skal bidra til å fremme barnas tilhørighet til samfunnet, natur og kultur.</p>	<p>Hjelp barn inn i god lek og skape et miljø for gode vennskapsbånd.</p> <p>Skape gode, nære relasjoner og bygger tillit.</p> <p>Skape trygghet, tilhørighet og tilknytning.</p> <p>Støtte barnas identitetsutvikling og positive selvforståelse</p> <p>Anerkjennende kommunikasjon</p> <p>Undre oss sammen, være nysgjerrige og utforskende.</p> <p>Voksne med god relasjonskompetansen som viser nærhet, varme, raushet og velvilje - VI benytter formidlingsdialogmetoden</p>