



ÅRSPLAN 2025
BEKKELAGET KIRKES
BARNEHAGE

RAJIL

Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene.....	3
Om barnehagen.....	3
Tilvenning	3
Vennskap og fellesskap	4
Lek.....	4
Læring... ..	4
Kommunikasjon og språk.....	5
Digital praksis.....	5
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	5
Omsorg.....	6
Medvirkning	6
Livsmestring og helse.....	6
Danning.....	7
Bærekraftig utvikling.....	7
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	7

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes felles målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, lærlinger og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og lærlinger møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Bekkelaget kirkes barnehage eies av Bekkelaget og Ormøy menighet. Barnehagen har 3 avdelinger, 2 småbarnsavdelinger og en storbarnsavdeling.

Barnehagens verdigrunnlag: Barnehagen skal fremme kirkens menneskesyn/verdisyn som takknemlighet, respekt, tilgivelse, nestekjærlighet, og gi opplevelse av kristen tro og tradisjon.

Barnehagen ligger sentralt på Bekkelaget nær flotte turområder som Ekeberg og Brannfjell.

Satsningsområde dette året er «kvalitet i barnehagen», og vi ønsker også fortsatt å ha fokus på å ha et lavt stressnivå for barna i hverdagen.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Foreldremøte i juni for nye foreldre
- Nye barn får sin egen besøksdag
- Tilvenning over tid etter behov
- Tilknytningsperson

- Ha god dialog med foreldre om deres rolle i tilvenningsperioden
- Samarbeid for overgang til ny avdeling

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Alle skal bli sett og hørt på en respektfull måte.
- Styrke relasjoner mellom barna ved voksnes deltakelse i lek og hverdagsaktiviteter.
- Lære barna å inkludere hverandre i leken.
- Vi har samarbeid mellom avdelingene gjennom fellessamlinger og turer.
- Barnehagen skal bruke mangfold som ressurs i det pedagogiske arbeidet.
- Barnehagen skal følge opp barna ut i fra deres egne kulturelle og individuelle forutsetninger.
- Barnehagen har nulltoleranse for krenkelser og mobbing.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Tilrettelegge inne og utemiljø i barnehagen så det inspirere til ulike typer lek.
- Fremme et inkluderende miljø der alle barna kan delta i lek og erfare glede i lek.
- Personalet skal lære barna å ta vare på hverandre og å inkludere hverandre i lek
- Bruke lekegrupper.
- Personalet skal berike leken ved aktiv deltagelse i både rollelek og felleslek ute og inne.
- Inspirere til lek gjennom bruk av tema/prosjektarbeid, eventyr og bibelhistorier.
- Barna blir møtt med variert lekemateriale.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Sørge for at alle barn kan få rike og varierte opplevelser og erfaringer, utfordringer og mestringsopplevelser.
- Barnehagen har et helhetlig læringssyn, der personalet legger til rette for uformell læring gjennom lek.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ, undring, nysgjerrighet, kreativitet og læringslyst.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Et godt lekemiljø er et godt språkmiljø
- Stimulere barnas verbale og non-verbale kommunikasjon.
- Legge til rette for at alle barn kan inkluderes i samspill og samtaler.
- Barnehagen bruker «Sprell i jungelen»
- Bruker mye sang
- Har et bevisst utvalg av litteratur for barna

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker foto som dokumentasjon
- Vi bruker PC og Ipad som oppslagsverk i forhold til tema
- Personalet skal utforske kreativt og skapende bruk av digitale verktøy sammen med barna.
- Personalet skal være oppmerksomme voksne som kan bruke digitale verktøy på en hensiktsmessig, kreativ og lekende måte.
- Vi benytter digitale verktøy i læringsprosesser der barna selv er aktive, ikke passiv konsumering.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Selvstendighetstrening, gi fysiske utfordringer
- Ukentlige førskolegrupper med fokus på skoleforberedende aktiviteter.
- Besøke skolene i nærmiljøet.
- Barna i Maxi-gruppa er aktivt deltagende i samtalen om seg selv som erstatning/tillegg for den tradisjonelle foreldresamtalen.
- Barnehagen bruker «Sprell i jungelen» som overgang barnehage/skole.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Lære barna å kjenne egne behov, sette ord på egne følelser og lære å sette egne grenser
- Støtte og oppmuntre barna til å vise omsorg for andre, og selv å kunne ta imot omsorg.
- Etablere gode rutiner som skaper trygghet og forutsigbarhet.
- Barnehagen samarbeider med pedagogisk fagsenter. PPT, helsestasjon, Barnevernet og Nav.
- Alle skal bli sett og hørt på en respektfull måte ut i fra den man er som person og sin kulturelle bakgrunn.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet tolker og er lydhøre for barns behov, initiativ og utforskertrang i samsvar med alder og modenhet. Ut i fra dette skal barnehagen legge til rette for aktiviteter og lek med utgangspunkt i barnas interesser, undring, opplevelser og hva de er opptatt av.
- Barna medvirker i flere av barnehagens rutiner som for eksempel matlaging, rydding, valg av fellesleker med mer.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen skal være et sted der barna får mulighet til å utforske, leke erfare og mestre.
- Barnehagen må følge opp, stoppe og håndtere mobbing dersom barna opplever krenkelser eller utestenging.
- Barnehagen gir rom for fysisk aktivitet og hvile i sin dagsrytme.
- Barnehagen har fokus på og ønsker å bidra til et lavt stressnivå for barna i hverdagen.
- Barnehagen er bevisst på hva søm blir servert av mat til barna, og prater om maten de spiser.
- Vi lærer barna å kjenne sine egne behov.
- Måltidet skaper rom for fellesskap og samtale.
- Personalet legger vekt på barnas sterke sider og veileder barna i å håndtere vanskelige situasjoner.
- Personalet skal hjelpe barna til å akseptere seg selv som god –nok som du er.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Tilrettelegge for meningsfulle opplevelser og støtte barnas identitetsutvikling og positive Selvfølelse.
- Anerkjenn barns følelser og bli kjent med dem.
- Skape en god dialog mellom hjem og barnehage for å legge til rette for barns beste.
- Gi barna nok erfaring til å kunne sette ord på og påvirke selv til å ha en god hverdag.
- Gi barna nok erfaring til å si positive ting til hverandre.
- Barnehagen skal synliggjøre og fremheve mangfold og ulikheter som grunnlag for opplevelser, utforsking og læring.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen skal gi barna ukentlige turer så de får kjennskap til naturens mangfold, og at de får respekt og kjærlighet for naturen.
- Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå at dagens handlinger har konsekvenser for fremtiden.
- Ha fokus på voksne som gode forbilder.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen har avdelingsmøter, pedlermøter og planleggingsdager for å planlegge og vurdere det pedagogiske arbeidet i barnehagen.
- Personalmøter og planleggingsdager blir også brukt til kompetanseheving ved at personalet deltar på kurs.
- Barnehagen utarbeider ukeplaner, ukebrev og rapporter.
- Barnehagen har periodeplaner som vurderes etter hver periode.

Fastsatt av SU: 09.01.2025

Barnehagens styrer: Heidi K. Skram

Barnehagens nettside: bekkelagetmenighets.barnehage.no